



ПРИКАЗ
«21» февраля 2022г.

БОЕРЫК
№ 78

«О проведении общешкольного диктанта на английском языке « Just a dictation» в общеобразовательных организациях Алькеевского района»

В соответствии с письмом МО и Н РТ № 497/22г. «О проведении общешкольного диктанта на английском языке « Just a dictation», планом работ УО Алькеевского МР РТ приказываю:

- 1.Провести общешкольный диктант на английском языке «Just a dictation» учащихся 4-11 классов в общеобразовательных организациях Алькеевского района» с 22 февраля по 3 марта 2022 г.
2. Назначить муниципальным координатором общешкольного диктанта на английском языке «Just a dictation» методиста УО Р.Яруллину, ответственной за организацию и проведение диктанта.
3. Утвердить единые КИМ, критерии оценивания работ (приложение1).
4. Руководителям ОО назначить ответственного специалиста за проведение Диктанта.
5. Обеспечить контроль объективности проведения и проверки Диктанта (Приложение3).
6. До 10 марта представить анализ по итогам проведения Диктанта в УО на электронный адрес raisa_yarullinanova@mail.ru (Приложение 2, 3).
- 7.Использовать результаты Диктанта при реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
8. Обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации и проведении Диктанта.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя УО Шатунову Ю.Р.

Руководитель УО Алькеевского МР

С.Валеева

Муниципальный этап
Республиканской акции Just a dictation

Класс	Общеввропейский уровень в области изучения английского языка	Требования к письму (количество слов)	Тема диктанта, количество слов
4 класс	A1	30-50	81/ 100 %
5-6 кл	A1	50-80	92/100 %
7-8 кл.	A 2	80-100	130/100%
9-11 кл	B 2	120-250	150/100%

**Единые требования к оцениванию по английскому языку.
Формы контроля и критерии выставления оценки
Начальная школа
2-4 класс**

1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95-100 %	«5»
80-94 %	«4»
60- 79 %	«3»
Менее 60 %	«2»

**Средняя школа
5-8 класс**

1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95-100 %	«5»
80-94 %	«4»
60- 79 %	«3»
Менее 60 %	«2»

**Старшая школа
9-11 классы**

% правильно выполненного задания	Оценка
95-100 %	«5»
80-94 %	«4»
60- 79 %	«3»
Менее 60 %	«2»

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку

4 класс

Seasons

There are four seasons in a year. In winter the weather is frosty, slippery and snowy. Autumn is cloudy, foggy, windy and rainy. In spring it is warm. My favourite season is summer. In summer I like to swim and play with my friends.

5-6 КЛАССЫ

My Day

At school we have English lessons on Tuesdays, Wednesdays, Fridays, and Saturdays. We speak English at these lessons. We read short texts and write exercises in our exercise-books. We have lessons up to two o'clock. When lessons are over, I come back home. At home I have my dinner, wash the plates in the kitchen, and then go out into the garden and play. At half past four I sit down at my desk and do my homework. In the evening I play with my friends in the yard or read Russian books. On Sundays I do not go to school. I go to the park or play.

7-8 КЛАССЫ

Weather and climate

The English are always talking about their weather. It is very changeable.

The most beautiful time in Great Britain is the spring and early summer. All the cold winds, the fog and heavy rains have gone.

The autumn is a nice season. The sky is blue and the sun shines all the day. After spring comes short English summer. It's a time of journeys to the seaside to bathe in the sea. The winter has no snow at all sometimes.

It's a difficult country for people who work outdoors. They are milkmen, farmers, postmen and policemen. It could be cold in the morning, warm in the afternoon and raining in the evening. One day it's sunny, next day it may be cold, and the next day it may be rainy.

9-11 КЛАССЫ

Education

Education is very important in our life. An educated person is one who knows a lot about many things. He always tries to learn, find out, discover more about the world around him. He gets knowledge at school, from books, magazines, from TV educational programs. The pupils can get deeper knowledge in different optional courses in different subjects and school offers these opportunities. They can deepen and improve their knowledge by attending different optional courses in different subjects. The result of the educative process is the capacity for Further

education. Nowadays the students of secondary schools have opportunities to continue their education by entering, gymnasiums, lyceums, colleges. But the road to learning is not easy. There is no royal road to learning. To be successful in studies one must work hard. It's for you to decide to learn and make progress or not to learn lose your time. The role of foreign languages is also increasing today. Thanks to the knowledge of foreign languages one can read books, magazines in the original, talk to foreigners, translate various technical articles. Moreover, joint ventures which have recently appeared in our country need specialists with profound knowledge of foreign languages like English, German or French. To know foreign languages is absolute necessary for every educated person, for good specialists.

Аналитическая справка
по результатам общешкольного диктанта на английском языке «Just a dictation»
по МБОУ _____ в 2022 году

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) № 497/22 «О проведении общешкольного диктанта на английском языке «Just a dictation» в 2022 году, приказа УО Алькеевского МР РТ № 77 «21» февраля 2022г. в целях совершенствования навыков письменной коммуникативной компетенции обучающихся в феврале 2022 года проведен общешкольный диктант на английском языке «Just a dictation».

Основной целью Диктанта являлся анализ уровня владения английским языком, а также поддержание мотивации обучающихся общеобразовательных организаций к активному изучению английского языка, формированию речевой этики обучающихся.

Основные задачи Диктанта:

- определение уровня грамотности обучающихся по английскому языку;
- анализ типичных ошибок и разработка стратегии дальнейшей работы по их устранению в рамках изучения английского языка;
- способствование развитию устойчивой мотивации к изучению иностранных языков у обучающихся;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;
- мотивация обучающихся к приобретению новых знаний по предмету «Иностранный язык»;
- стимулирование потребности в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

Дата проведения Диктанта – _____ 2022 года.

В 4 классах проведен контроль лексических и орфографических навыков в форме диктанта по теме «Seasons»

В 5-6 классах проведен контроль лексических и орфографических навыков в форме диктанта по теме «My Day»

В 7-8 классах проведен контроль лексических и орфографических навыков в форме диктанта по теме «Weather and climate»

В 9-11 классах проведен контроль лексических и орфографических навыков в форме диктанта по теме «Education»

Результаты Диктанта

класс	Кол. уч. всего	Присутствовали	Диктант							Учитель
			Работу выполнили на				Усп.	Кач.	Ср. оц.	
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
Итого										

Типичные ошибки:

Выводы по коррекции допущенных ошибок:

Вывод:

Рекомендации:

Показатели объективности Диктанта на английском языке

№	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс - 10 баллов)
1	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению) по проведению Диктанта	2 балла – муниципального и школьного уровня; 1 балла – приказ одного уровня; 0 баллов - отсутствие приказов.
2	Наличие графика выходов независимых наблюдателей или сотрудника муниципального органа управления образованием в общеобразовательные организации для осуществления наблюдения за проведением Диктанта	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
3	Охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением (процентное соотношение количества общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых в день проведения диагностического тестирования осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в Диктанте)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл
4	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения Диктанта, отражаемых в протоколе наблюдения)	1 балл- нарушений нет 0 баллов - нарушения есть
5	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения Диктанта (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении диагностического тестирования)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов
6	Соблюдение порядка проведения Диктанта по итогам проведения выборочной проверки записи видеонаблюдения в аудиториях проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества нарушений в аудиториях, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении Диктанта)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
9-10	высокий
7 - 8	средний
6 - 0	низкий